

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования, опеки и попечительства Октябрьский район
МБОУ "2-Имангуловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

 Р.Р.Габдулина

Протокол № 4 от 31.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.Р.Масягутова

Приказ № 66/22 от 31.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «2-Имангуловская
СОШ»

 Э.И.Абушахмина

Приказ № 66/22 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мое Оренбуржье»
для обучающихся 1, 4 классов
(1 час в неделю, 33-34 часов в год)

с. Второе Имангулово 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Актуальность выбора программы «Моё Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения.

Курс «Моё Оренбуржье» предназначен для учащихся начальной школы 1 – 4 классов в качестве курса, реализующего внеурочную деятельность младших школьников. Объём учебного времени - 1 час в неделю, в год составляет в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Курс «Моё Оренбуржье» реализует социальное направление внеурочной деятельности и является обязательным.

Цель данного курса - воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи.

Цель курса определяет следующие **задачи**:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного города, края с историей страны; формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего города, края его истории, культуре, природе;
- раскрыть уникальные и природные особенности города, края; воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;
- расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников.

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Ученик научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свое село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Крыма;
- описывать достопримечательности России, Крыма;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Крыма;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Оренбургской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;

- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

- участия в конференциях разного уровня.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;

- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;

- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;

- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Содержание КУРСА «Моё Оренбуржье»

1 класс

№п/п	Тема	Тематика занятий	Форма проведения
1	«Моя страна – моя Россия»	<ul style="list-style-type: none"> • Моя Родина. • Столица нашей родины – Москва. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Презентация
2	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое семья? • Моя фамилия. • Моё отчество. • Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. • Конкурс рисунков (или фотоколлажей) • «Загляните в семейный альбом». • Профессии моих родителей. • Увлечения моей семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Беседа • Урок-путешествие • Семинар-практикум • Конкурс рисунков • Урок-путешествие • Урок-КВН • Урок-игра
3	«Мой дом. Мой двор. Мой город»	<ul style="list-style-type: none"> • Дом (двор), в котором я живу. • Составление плана (рисунка) моего дома (двора). • История и традиции моего дома (двора). Улица, на которой находится мой дом (двор). Мой домашний адрес. • Путешествие по плану-схеме «Где эта улица? Где этот дом?». Мои соседи. • Мой город. Экскурсии по городу. Памятники в городе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Рисунок • Урок-путешествие • Урок-путешествие • Экскурсия
4	«Моя любимая школа»	<ul style="list-style-type: none"> • История и традиции моей школы. Показ видеофильма о МБОУ «2-Имангуловская СОШ». • Мой класс. Я – ученик. Конкурс рисунков «Моя школа». • Проект «Моя школа - школа» 	<ul style="list-style-type: none"> • Показ видеофильма • Рисунок • Проект

		будущего». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.).	
5	Обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое занятие 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа

2 класс

№п/п	Тема	Тематика занятий	Форма проведения
1	«Мой город и Оренбургская область»	<ul style="list-style-type: none"> Мой родной город. Символы города. Улицы города. Урок-экскурсия по улицам города. Фотовыставка «Мой город». История моего города. Традиции моего города. Экскурсия в музей. «Путешествие во времени». Профессии людей в городе. Образовательные и культурные учреждения города. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего города. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. Оренбургская область и её главный город. Города Оренбургской области. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа, презентация Урок-экскурсия Онлайн-экскурсия Урок-КВН Экскурсия Защита работ Урок-путешествие
2	«Мой Оренбургский край»	<ul style="list-style-type: none"> Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Оренбуржья. История края. Жители моего края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус! Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Октябрьском районе». Защита работ. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае. Творческие встречи с интересными людьми нашего села. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа Урок-путешествие Проект Презентация Встреча Викторина
3	Обобщение и систематизация	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое занятие. 	<ul style="list-style-type: none"> Урок-практикум

3 класс

№п/п	Тема	Тематика занятий	Форма проведения
1	«Природные богатства моего края»	<ul style="list-style-type: none"> • Природные богатства моего края. Вводное занятие. Географическое положение и рельеф. Практическая работа с картой. • Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края ». Полезные ископаемые, добываемые в крае. • Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Заочная экскурсия. • Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. • Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края». Защита работ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с картой • Беседа, фотовыставка • Заочная экскурсия • Урок-игра • Презентация • Защита работ
2	«Растительный мир моего края»	<ul style="list-style-type: none"> • Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. • Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в сельских условиях. Лекарственные растения. • Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. • Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. • Уход за комнатными растениями: практическое занятие. • Подготовка гербария. Выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-путешествие • Презентация • Урок-игра • Проекты • Практическое занятие • Выставка работ • Викторина

		работ. Природные памятники Оренбурга. Викторина «В мире растений».	
3	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия
4	Обобщение и систематизация знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое занятие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, урок-игра

4 класс

№п/п	Тема	Тематика занятий	Форма проведения
1	Вводное занятие «Край мой Оренбургский»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-путешествие • Урок-игра • Урок-КВН
2	Оренбургский край с древнейших времён до первой половины 18 века	<ul style="list-style-type: none"> • Первые обитатели нашего края, сарматы, Оренбургский край в тюркский период • Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, презентация • Урок-игра • КВН • Урок-путешествие
3	Основание Оренбурга г.	<ul style="list-style-type: none"> • Основание Оренбурга, заселение Оренбургской губернии. • Население, в широком смысле слова, Оренбургского края • История зарождения, символы города. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Урок-путешествие • Беседа

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
ПО КУРСУ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

1 класс			
№	Названия темы	По плану	По факту
1	Вводное занятие.	04.09	04.09
2	Моя Родина. Понятие Родина.	11.09	11.09
3	Столица нашей родины – Москва	18.09	18.09
4	Моя малая родина.	25.09	25.09
5	Моё село, где я родился.	02.10	02.10
6	Как возник мой город.	09.10	09.10
7	Моя улица, где я живу. Экскурсия.	16.10	16.10
8	История моей улицы.	23.10	23.10
9	История моей улицы.	13.11	
10	Что такое семья?	20.11	
11	Моя семья (устный рассказ,	27.11	
12	выставка фотографий, рисунков)	04.12	
13	Мое имя и фамилия. Что обозначает моё имя?	11.12	
14	Моя родословная.	18.12	
15	Моя родословная.	25.12	

16	Конкурс рисунков о семье (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».	08.01	
17	Профессии моих родителей.	15.01	
18	Профессии моих родителей.	22.01	
19	Моя будущая профессия.	29.01	
20	Увлечения моей семьи.	05.02	
21	Генеалогическое древо семьи.	12.02	
22	Генеалогическое древо семьи.	26.02	
23	Генеалогическое древо семьи	04.03	
24	Наша школа.	11.03	
25	Традиции школы и правила школьной жизни	18.03	
26	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы).	01.04	
27	Школьная библиотека. (Урок –экскурсия)	08.04	
28	Поэты нашего города. Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)	15.04	
29	Кабинеты нашей школы.	22.04	
30	Кабинеты нашей школы.	29.04	
31	Памятные места моего города.	06.05	
32	Онлайн-экскурсия к памятникам	13.05	
33	Мой любимый Оренбург.	20.05	
34	Форма промежуточной аттестации (выставка работ)	27.05	

2 класс

№	Названия темы		
1	Вводное занятие. Моя Родина.		
2	Столица нашей родины – Москва.		
3	Главный город в Оренбургской области.		
4	Города Оренбургской области. Работа с картой.		
5	Символы моего города		
6	Символы моего города		
7	Улицы моего села. Экскурсия.		
8	Главные улицы в Оренбурге		
9	Экскурсия в онлайн-музей «Путешествие во времени»		

10	История края.		
11	Жители моего края: народы и их традиции		
12	Все работы хороши – выбирай на вкус!		
13	Все работы хороши – выбирай на вкус!		
14	Подготовка презентаций по теме		
15	«Занятия людей, живущих в селе».		
16	Защита работ. Защита работ.		
17-19	Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.		
20-23	Творческие встречи с интересными людьми нашего села.		
24	Кабинеты нашей школы.		
25	Кабинеты нашей школы.		
26	Поэты нашего города и области.		
27	Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)		
28	Мой край. Красота Урала и Уральских гор.		
29			
30	Памятные места города Оренбурга.		
31	Памятные места города Оренбурга.		
32	Встречи с интересными людьми нашего города.		
33			
34	Форма промежуточной аттестации (выставка работ)		

3 класс

№	Названия темы		
1	Вводное занятие. Природные богатства моего края.		
2	Промышленность моего края.		
3	Сельское хозяйство моего края		
4	Полезные ископаемые края. Онлайн-экскурсия.		
5			
6	Хлеб – всему голова.		
7	Хлеб – всему голова.		
8	Из истории выращивания пшеницы.		
9	Экскурсия в библиотеку. Проекты и презентации.		
10	Оренбургский пуховый платок.		
11	Оренбургский пуховый платок.		
12	Природные богатства моего края. Итоговое занятие		
13	Растительный мир Оренбургской области.		
14	Животный мир Оренбургской области.		
15	Растительный и животный мир моего		

16	края.		
17	Уральские горы.		
18	«Зелёная аптека» моего края. Экскурсии в библиотеку.		
19	Экскурсия на родник.		
20	Экология моего края.		
21	Экология моего края.		
22	Коллекция трав моего края. Экскурсия в кабинет биологии.		
23	Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями.		
24	Животные моего края.		
25	Презентация «Животные».		
26	Экскурсия в библиотеку.		
27	Водоемы моего края.		
28	Река Урал.		
29	Природные памятники моего края. Экскурсия.		
30	Моя семья в годы Великой		
31	Отечественной войны.		
32	Рассказы, презентации и проекты о		
33	семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым.		
34	Форма промежуточной аттестации (выставка работ)		

4 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Введение (1 ч)			
1	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край?	04.09	04.09
Мой край на карте Родины. (3 ч)			
2	Оренбургская область на карте России.	18.09	18.09
3	Символика России и Оренбургской области.	25.09	25.09
4	Оренбург – столица Оренбургской области.	02.10	02.10
Я и моя семья. (3 ч)			
5	Моя семья.	16.10	16.10
6	Что означает мое имя?	23.10	23.10
7	Моя родословная. Создание генеалогического древа.	13.11	

Наша школа (2ч.)			
8	История и традиции родной школы.	20.11	
9	Экскурсия в школьную библиотеку.	27.11	
Город, в котором я живу (4ч.)			
10	История города Оренбурга.	04.12	
11	Мой родной город – Оренбург. Улицы города, его достопримечательности.	11.12	
12	Памятники. Памятные места.	18.12	
13	Защита проекта «Мой город».	25.12	
Природа нашего края (7 ч)			
14	Растительный мир нашего края.	08.01	
15	Экскурсия на гору.	15.01	
16	Животный мир нашего края.	22.01	
17	Реки, озера, водоемы Оренбургской области.	29.01	
18	Природный национальный парк «Бузулукский бор»	05.02	
19	Красная книга Оренбургской области	12.02	
20	Охрана природного края.	19.02	
Славные люди Оренбуржья (5 ч)			
21- 22	Поэты и писатели Оренбуржья: Аксаков С.Т., Даль В.И., Державин Г.Р., Шиперов А., Левановский В., Шишкина В. Онлайн-экскурсия в музей – заповедник С.Т. Аксакова. Аксаковский парк	26.02 04.03	
23	Рычков П.И. Онлайн-экскурсия в усадьбу семьи Рычковых	11.03	
24	Дорога в космос. Гагарин Ю. А., Романенко Ю. В.	18.03	
25	Композиторы и музыканты Оренбуржья: Ростропович М.Л, Высоцкий В.С., Мигуля В.Г., Шатунов Ю. В.	01.04	
Искусство народов нашего края (4 ч)			
26	Многонациональность Оренбургской области и Октябрьского района.	08.04	
27	Традиции и обычаи народов Оренбургской области	15.04	

28	Проект «Пища как часть культуры народа»	22.04	
29	Народные игры и забавы	29.04	
Архитектура родного города (4 ч)			
30	Старинные и новые здания нашего города	06.05	
31	Презентация. Здание просвирочной монастыря в честь Покрова Божьей Матери	13.05	
32	Онлайн-экскурсия. Каменная часовня XIXвека	20.05	
33	Проект «Город будущего»	27.05	
Итоговое занятие (1 ч.)			
34	Форма промежуточной аттестации (выставка работ)		