

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования опеки и попечительства Октябрьский район**

**МБОУ "2 – Имангуловская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**


Педагогический совет

 Р.Р.Габдулина

Протокол №1 от 31.08.23г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 И.Р.Масягутова

Приказ № 66/22 от 31.08.23г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «2-  
Имангуловская СОШ»

 Э.И.Абушахмина

Приказ № 66/22 от 31.08.23г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

для обучающихся 2- 3 классов

Второе Имангулово 2023

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, МБОУ « 2-Имангуловская СОШ» и с учётом программ по учебным предметам начальной школы.

Данная программа **направлена** на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою малую Родину.

**Цель:** создание среды для духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

#### **Задачи программы:**

- ✓ Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы Оренбургской области.
- ✓ Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно- патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы.

Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, исследований несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

Программа реализуется МБОУ « 2-Имангуловская СОШ» во взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы,

музеем при СДК, библиотекой села.

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные универсальные учебные действия У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, принадлежности к культуре малой родины – села Петровское и в целом к Октябрьскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, с культурой Оренбургской области.

### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к МБОУ «2-Имангуловская СОШ», понимания необходимости*

учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,

использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек (школьной, Саракташской централизованной библиотечной системы) и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

**II. Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

**Содержание курса**

**Сроки и этапы реализации программы:**

класс	Тема года:	Пути реализации	сроки
-------	------------	-----------------	-------

	<b>Тема года: «Моя малая Родина Октябрьский район»</b>		
<b>2 -класс</b>	<p><b>Цель:</b> Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко-нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.</p> <p><b>Форма деятельности:</b> проектная и творческая деятельность. Оформление фото и видеолетописи экскурсий</p> <p><b>Задачи учебно-воспитательной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о духовных ценностях жителей Октябрьского района;</li> <li>- уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других Оренбургской области;</li> <li style="padding-left: 20px;">- знание и выполнение правил поведения в образовательной</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Создани е классных традиций</p> <p style="text-align: center;">Творчес кие мастерские</p> <p style="text-align: center;">КТД Игры Походы</p> <p style="text-align: center;">Экскурс ии</p>	<b>2023- 2024</b>



	<p>организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> </ul> <p>бережное, гуманное отношение ко всему живому</p>		
	<p><b>Тема года: «Моя малая Родина – Оренбургская область»</b></p>		
<b>3 класс</b>	<p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.</p> <p>Задачи: готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;</li> <li>- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных</li> </ul>	<p>Мониторинги</p> <p>Диагностики</p> <p>Диспуты</p> <p>КТД</p> <p>Экскурсии</p> <p>Фотоотчеты.</p>	<p><b>2023-2024</b></p>

	<p>духовных традиций;</p> <p>- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</p> <p>- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.</p> <p><b>Форма деятельности:</b> активное участие в работе в экскурсионной деятельности, проектная и творческая деятельность. Оформление фото и видеолетописи экскурсий.</p>		
--	--	--	--

### III. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата изучения	
				план	факт
1	Инструктаж по ТБ. Моя школа - мой дом.	1	Дискуссия	04.09	
2-4	Моя школа. История школы.	3	Экскурсия в школьную библиотеку	11.09 18.09 25.09	

			беседа		
5	История моей школы	1	Исследование	02.10	
6	История моего поселка	1	Исследование	09.10	
7-9	«Улица, на которой я живу».	3	Проект	16.10 23.10 13.11	
10	История создания п. Саракташ	1	Экскурсия в административное здание поселкового совета с. 2 – И мангулово	20.11	
11	История моего района.	1	Круглый стол	27.11	
12-14	Люди, прославившие мой район.	3	Экскурсия на предприятия района	04.12	
15-16	«Моя семья в истории школы, поселка»	2	Выпуск газеты	11.12 18.12	
17-18	Мой поселок. Предприятия моего поселка. Профессии наших родителей.	2	Проект	25.12 15.01	
19	«Знаешь ли ты свой поселок?»	1	Игра – викторина	22.01	
20	Символы с. 2-Имангулово	1	Исследование	29.01	
21-22	Оренбургский пуховый платок.	2	Мастер-класс пуховязания (приглашение пуховязальщиц)	05.02 12.02	
23-24	Зерно - богатство Оренбуржья	2	Беседа с руководителем фермерского хозяйства, Абсаттаровым Р.Ф.	19.02 26.02	
25	Самая крупная ягода Оренбуржья (арбузы)	1	Виртуальное путешествие	04.03	
26	Лук- символ села	1	Виртуальное путешествие	11.03	
27-28	Экскурсия в мечеть села	2	Экскурсия	18.03 08.04	
29-	Природа родного с. 2 - Имангулово Поход в рощу	6	поход	15.04 22.04 06.05	

34				13.05 20.05 27.05	
----	--	--	--	-------------------------	--

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	Инструктаж по ТБ. Природа родного края. Погода.	1	Дискуссия на свежем воздухе	04.09	
2-5	Рельеф. Уральские горы. Полезные ископаемые.	4	Виртуальная экскурсия Экскурсия. Андреевские шишки	11.09 18.09 25.09 02.10	
6-9	Реки Оренбургской области. Река Сакмара Родники.	4	Виртуальная экскурсия проект	09.10 16.10 23.10 13.11	
10-11	Памятники природы Оренбургской области	2	Виртуальная экскурсия Экскурсия Андреевские сосны.	20.11 27.11	
13-15	Редкие растения Оренбургской области. Красная книга Оренбургской области.	3	Работа с гербарием проект	04.12 11.12 18.12	
16-17	Лекарственные растения Оренбургской области.	2	Проект чаепитие	25.12 15.01	
	Животные Оренбургской области	2	Презентация	22.01 29.01	
18-19	Музей при СДК	2	Экскурсия	05.02 12.02	
20-21	Домашнее птицеводство.	2	Экскурсия на птицеферму	19.02 26.02	
22-24	Заповедники Оренбургской области	3	Виртуальная экскурсия Бузулукский бор	04.03 11.03 18.03	
25-	Степи Оренбуржья. Лошадь Пржевальского в	3	Беседа Отрывки из	08.04 15.04	



27	Оренбургской области. Целина.		фильма «Иван Бровкин на целине.	22.04	
28 - 34	Природа родного края. Итоговое задание. Поход к роднику	7	поход	29.04 06.05 13.05 19.05 24.05 27.05 31.05	

### Список использованной литературы

1. Л.И. Фutoryнский Учебное пособие « История Оренбуржья»  
Оренбургское книжное издательство. 1996г.
2. Л.И.Фutoryнский. , В.А.Лабузов Учебное пособие « История Оренбуржья»  
Оренбургское книжное издательство. 2008г

### Сайты

[pro-orenburg.ru](http://pro-orenburg.ru)

[orenplatok.kviter.ru](http://orenplatok.kviter.ru)

[ol-ileck56.ru](http://ol-ileck56.ru) (арбузы)

[сезоны-года.рф](http://сезоны-года.рф) (природа Оренбургской области)

[savesteppe.org](http://savesteppe.org) (лошадь Пржевальского)

