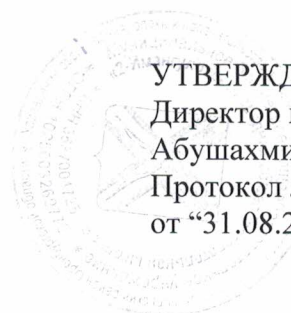


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "2-Имангуловская
средняя общеобразовательная школа"



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Абушахмина Э.И.
Протокол №1
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Октябрьский муниципальный район, Оренбургская область 2023

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа»
для 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа» реализующая общеобразовательные программы основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и

учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов, обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность урока для 5 - 9 классов – 45 минут.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством дистанционных образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по

выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (для ООО).

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план определяет следующий общий объем нагрузки:

- 5 класс – 29 ч. (обязательная часть – 27 ч., часть формируемая участниками образовательных отношений – 2 ч.);
- 6 класс – 30 ч. (обязательная часть – 29 ч., часть формируемая участниками образовательных отношений – 1 ч.);
- 7 класс – 32 ч. (обязательная часть – 30 ч., часть формируемая участниками образовательных отношений – 2 ч.);
- 8 класс – 33 ч. (обязательная часть – 31 ч., часть формируемая участниками образовательных отношений – 2 ч.);
- 9 класс – 33 ч. (обязательная часть – 32,5 ч., часть формируемая участниками образовательных отношений – 0,5 ч.);

Учебный план программы ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Часы обязательной части 5 класса отведены на изучение:

- «Русского языка» – 5 ч.,
- «Литературы» – 3 ч.,
- «Иностранного (английского) языка» – 3 ч.,
- «Математики» – 5 ч.,
- «Истории» – 2 ч.,
- «Географии» – 1 ч.,
- «Биологии» – 1 ч.,
- «Музыки» – 1 ч.,
- «Изобразительного искусства» – 1 ч.,
- «Технологии» – 2 ч.,
- «Физической культуры» – 2 ч.
- «Основ духовно-нравственной культуры народов России» – 1 ч.,

Итого – 27 часов.

Часы, из части формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение:

- «Основ безопасности жизнедеятельности» - 1 ч.,
- «Физической культуры» - 1 ч.

Часы обязательной части 6 класса отведены на изучение:

- «Русского языка» – 6 ч.,
- «Литературы» – 3 ч.,
- «Иностранного (английского) языка» – 3 ч.,
- «Математики» – 5 ч.,

- «Истории» – 2 ч.,
 - «Обществознания» – 1 ч.,
 - «Географии» – 1 ч.,
 - «Биологии» – 1 ч.,
 - «Музыки» – 1 ч.,
 - «Изобразительного искусства» – 1 ч.,
 - «Технологии» – 2 ч.,
 - «Физической культуры» – 2 ч.
 - «Основ духовно-нравственной культуры народов России» – 1 ч.,
- Итого** – 29 часов.

Часы, из части формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение:

- «Физическая культура» - 1 ч.

Часы обязательной части 7 класса отведены на изучение:

- «Русского языка» – 4 ч.
- «Литературы» – 2 ч.,
- «Иностранного (английского) языка» – 3 ч.,
- «Алгебры» – 3 ч.,
- «Геометрии» – 2 ч.,
- «Вероятности и статистики» - 1 ч.,
- «Информатики и ИКТ» – 1 ч.,
- «Истории» – 2 ч.,
- «Обществознания» – 1 ч.,
- «Географии» – 2 ч.,
- «Физики» – 2 ч.,
- «Биологии» – 1 ч.,
- «Музыки» – 1 ч.,
- «Изобразительного искусства» – 1 ч.,
- «Технологии» – 2 ч.,
- «Физической культуры» – 2 ч.,

Итого – 30 часов.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений отведены на изучение:

- «Основ безопасности жизнедеятельности» - 1 ч.;
- «Физической культуры» - 1 ч..

Часы обязательной части 8 класса отведены на изучение:

- «Русского языка» – 3 ч.,
- «Литературы» – 2 ч.,
- «Иностранного (английского) языка» – 3 ч.,
- «Алгебры» – 3 ч.,
- «Геометрии» – 2 ч.,
- «Вероятности и статистики» - 1 ч.,
- «Информатики» – 1 ч.,
- «Истории» – 2 ч.,
- «Обществознания» – 1 ч.,
- «Географии» – 2 ч.,
- «Физики» – 2 ч.,
- «Химии» – 2 ч.,
- «Биологии» – 2 ч.,
- «Основ безопасности жизнедеятельности» - 1 ч.,
- «Физической культуры» – 2 ч.,
- «Музыки» – 1 ч.,
- «Технологии» – 1 ч.

Итого – 31 час.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение:

- «Физической культуры» - 1 ч.,
- «Географическое краеведение» - 1 ч.

Часы обязательной части 9 класса отведены на изучение:

- «Русского языка» – 3 ч.,

- «Литературы» – 3 ч.,
- «Иностранного (английского) языка» – 3 ч.,
- «Алгебры» – 3 ч.,
- «Геометрии» – 2 ч.,
- «Вероятности и статистики» - 1 ч.,
- «Информатики» – 1 ч.,
- «Истории» – 2,5 ч.,
- «Обществознания» – 1 ч.,
- «Географии» – 2 ч.,
- «Физики» – 3 ч.,
- «Химии» – 2 ч.,
- «Биологии» – 2 ч.,
- «Основ безопасности жизнедеятельности» - 1 ч.,
- «Физической культуры» – 2 ч.,
- «Технологии» – 1 ч.

Итого – 32,5 час.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение:

- Предпрофильная подготовка - 0,5 ч.,

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Предметная область **«Иностранный язык»**. На изучение «Иностранного языка» (английского) в 5, 6, 7, 8, 9 классах отводится по 3 часа из обязательной части. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Второй иностранный язык в этих же классах не введен по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» предметной области **«Математика и информатика»** включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра»,

«Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельного учебного предмета, на это отводится по 1 часу, начиная с 5

класса по 6 класс. Предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОСООО 21.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Учебный предмет «История» предметной области **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Учебный предмет «География», его содержание в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей

школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.

Предметная область **«Искусство»** реализуется посредством учебных дисциплин «Музыка» по 1 ч. в 5,6,7,8 классах. Предмет «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7 классах по 1 ч.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности.

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Предметная область **«Технология»**. Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического

развития Российской Федерации. В связи с этим курс «Технологии» изучается с 5 по 9 класс за счёт часов из обязательной части.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными дисциплинами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для 5-8 классов, всего 3 часа.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса осуществляется в целях формирования представлений о реализации в РФ

Стратегии национальной безопасности, современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7 классах возможно за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На осуществление предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов отводится 0,5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа целенаправленно проводит предпрофильную подготовку, организуя курсы по выбору в соответствии с запросом детей. Курсы по выбору, проводимые в рамках предпрофильной подготовки позволяют обучающимся открыть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры.

Различные по направлениям и профилям курсы способствуют активизации процесса самопознания, позволяют учащимся ориентироваться в

мире профессий и специальностей, помогают им в выборе будущего профиля обучения и уменьшают вероятность ошибок при выборе профессии. Предпрофильная подготовка реализуется курсом **«Деловой русский язык»** в общем объеме 0,5 ч.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В рамках внеурочной деятельности, 1 час в неделю отводится на занятие **«Разговоры о важном»** с 5 - 9 классы социального направления.

По духовно-нравственному направлению выбраны учебные курсы: **«Россия – мои горизонты»** с 6-9 классы по 1 часу в каждом и курс **«Татарский язык и татарская литература»** в 5-6 классах – 2 часа, в 7-8 классах – 1 час. Они направлены на изучение и сохранение истории, культуры и языка своего народа, определяет развитие личности – носителя ценностей национальной культуры.

В план внеурочной деятельности включен 1 час курса **«Практическое обществознание»**, которое позволит расширить и углубить знания учащихся, а так же ликвидировать возможные пробелы в знаниях, имеет общеинтеллектуальную направленность.

Реализация интеллектуальных способностей обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности **«Планиметрические задачи по геометрии»**, **«Основы финансовой грамотности»**, **«Занимательная физика»**, **«Физика в задачах и экспериментах»**.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется посредством 1 часа курса **«Антракт»**, курс позволит развить умения участвовать в театрализованной деятельности.

Физическое развитие обучающихся реализуется за счет курса «Мое здоровье». Курсы позволят организовать совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, реализуется за счет 1 часа в 6 классе.

В рамках предпрофильной подготовки будут реализованы учебные курсы:

- Курс «Деловой русский язык» (0,5 часов) в части, формируемой участниками образовательных отношений; *дух-права шаг*

- В 8-9 классах по физико-математическому направлению во внеурочную деятельность включен учебный курс «Физика и задача в экспериментах» (0,5 часа) и курс «Планиметрические задачи по геометрии» (1 час);

- Курс «Практическое обществознание» (1 час) в 8 классе, включенный во внеурочную деятельность, направлен для подготовки учащихся с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Классы	Предмет	Форма проведения
5-9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-9	Литература	Итоговая контрольная работа
5-9	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа
5-6 7-9	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
7-9	Информатика	Защита проекта
5-9	История	Итоговая контрольная работа
6-9	Обществознание	Итоговая контрольная работа
5-6	ОДНКНР	Итоговая контрольная работа
5-9	География	Итоговая контрольная работа
5-9	Биология	Итоговая контрольная работа
8-9	Химия	Итоговая контрольная работа
7-9	Физика	Итоговая контрольная работа
5-8	Музыка	Защита проекта
5-7	Изобразительное искусство	Защита проекта
5-9	Технология	Защита проекта
5-9	Физическая культура	Зачёт
5,7-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт
9	Предпрофильная подготовка	Зачет
8	Географический мир	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература Иностранные языки Математика и информатика	Русский язык	5 _✓	6 _✓	4 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	
	Литература	3 _✓	3 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	3 _✓	
	Иностранный язык	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	
	Математика	5 _✓	5 _✓	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	3 _✓	
	Геометрия	0	0	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	
	Вероятность и статистика	0	0	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	
	Информатика	0	0	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	
	История	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2.5	
	Обществознание	0	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	
	География	1 _✓	1 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	
	Физика	0	0	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	3 _✓	
	Химия	0	0	0	0	0	2 _✓	2 _✓	
Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1 _✓	1 _✓	1 _✓	2 _✓	2 _✓	1 _✓	1 _✓	
	Изобразительное искусство	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	0	0	
	Музыка	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	0	
	Технология	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	
	Физическая культура	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	2 _✓	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1 _✓	1 _✓	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 _✓	1 _✓	0	0	0	0	0	
	Итого	27	29	30	31	32.5			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Наименование учебного курса								
	Физическая культура		1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	1 _✓	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1 _✓	0	1 _✓	0	1 _✓	0	0
	Географический мир		0	0	0	0	0	1 _✓	0
Предпрофильная подготовка		0	0	0	0	0	0	0.5	
Итого		2	1	2	2	2	2	0.5	

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "2-Имангуловская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5	6	7	8	9				
"Разговоры о важном"	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓				
"Россия - мой горизонт"	0	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓				
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	0	0	0				
Антракт	1 ✓	1 ✓	1	1	1				
Родной (татарский) язык	1 ✓	1	0.5	0.5	0				
Родная (татарский) литература	1 ✓	1 ✓	0.5	0.5	0				
Основы финансовой грамотности	1	1 ✓	1 ✓	1	0				
Занимательная физика ("Точка роста")	0	0	1	0	0				
Физика в задачах и экспериментах ("Точка роста")	0	0	0	0.5	0.5				
Планиметрические задачи	0	0	1	1	1				
Практическое обществознание	0	0	0	0	0				
«Мое здоровье»	0	0	0	0	0				
ИТОГО недельная нагрузка	5	7	7	6.5	6.5				6.5